

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)

Настоящим подтверждается, что

**Сон  
Елена Сергеевна**

учитель ИЗО, черчения, трудового обучения  
УВК "Рефал"

опубликовал(а) на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)  
методическую разработку  
План к уроку по ИЗО "Кубизм" (7 класс)

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/plan-k-uroku-po-izo-kubizm-klass-2747872.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой  
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

16.03.2018

[infourok.ru](http://infourok.ru)



№ ДБ-1327051

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)

Настоящим подтверждается, что

**Сон  
Елена Сергеевна**

учитель ИЗО, черчения, трудового обучения  
УВК "Рефал"

опубликовал(а) на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)  
методическую разработку  
Презентация к уроку ИЗО "Кубизм" (7 класс)

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-kubizm-klass-2747836.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

16.03.2018

[infourok.ru](http://infourok.ru)



№ ДБ-1327015

**САМОАНАЛИЗ УРОКА**  
в 7 классе по теме «Кубизм»  
учителя ИЗО и трудового обучения Сон Е. С.

**1. Характеристика класса:** Класс я обучаю не первый год, в этом году в классе много новых ребят, поэтому класс разноуровневый. Степень подготовки детей разная, соответственно различные навыки и умение. Есть дети, которым легко творить, придумывать новые образы. Но также есть ребята, которые либо затрудняются в выборе сюжета своей картины. Либо вовсе не решаются, без подсказки браться за карандаш. В этом году мне особенно хотелось показать ученикам из этого класса, что каждый из них имеет способности к изобразительному искусству. Способен создавать картины, на свой «манер», со своей точки видения.

**2. Тема урока:** «Кубизм» одна из серии уроков «Стили изобразительного искусства» новые направления XX века. Как мне кажется работа над этими стилями позволяет детям увидеть свою индивидуальность, раскрывает их скрытый потенциал в искусстве. Такая деятельность имеет большое значение в развитии творческого воображения ребёнка, его фантазии, художественного вкуса.

**3. Цели урока:** Образовательная

- обеспечить формирование у детей понимания о стиле Кубизм
- ознакомить с его характеристикой
- научить выделять главные признаки этого стиля

**Развивающая**

- развивать графические навыки у учащихся через практические упражнения
- помочь применить полученные знания при создании картины, развивать образное мышление
- Закрепить в памяти учащихся те знания и умения, которые необходимы им для самостоятельной работы по новому материалу. Добиться в ходе закрепления повышения уровня осмыслиния изученного материала, глубины его понимания

**Воспитательная**

- постоянно поощрять детей к выполнению поставленной задачи, стимулируя интерес к данному стилю, воспитывая любовь к искусству
- через ободрение и постоянную хвалу за проделанную работу повышать внутреннюю уверенность ребенка в своих силах
- через знакомые образы животных воспитывать любовь к природе

**4. Тип урока:** Комбинированный. Сообщение новых знаний, практическая деятельность основанная на анализе полученных знаний, их осмыслиния и закрепление в процессе создания картины (критическое мышление).

**5. Методы ведения урока:** словесный, наглядный, практический, самостоятельная работа.

**6. Формы работы: коллективные, индивидуальные.**

**7. Средства обучения:** наглядные пособия, проектор

**8.** Урок удался, цели были достигнуты. В целом урок прошел в спокойной обстановке. Работы получились хорошие, аккуратные, все разные, так как каждый ребёнок творчески подошёл к выполнению задания. При самостоятельном рисовании дети тоже справились с работой. Учащиеся показали умение подбирать изменение цвета в зависимости от расположения предмета в пространстве.

